

附件

工程类硕士专业学位授权点 自核验报告

学位授予单位	全称	河南科技大学
	代码	10464
授权专业学位类别	名称	电子信息
	代码	0854

全国工程专业学位研究生教育指导委员会制

2023 年 10 月

编写说明

1. 本报告是学位授予单位对本学位授权点建设的全面自查总结，分为以下几个部分：自查对照表、典型案例与特色经验、存在问题分析，以及持续改进和提升计划。

2. 有多个工程类硕士专业学位授权点接受专项核验的学位授予单位，请按类别分别填写自核验报告，**报告内仅保留本学位授权点所在类别的自查对照表。**

3. 封面中的单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

4. 封面中的专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

5. 本报告的各项内容，统计时间段为 2020 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日。

6. 本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。

7. 本报告的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确、完整，有据可查，涉密信息应当按有关保密规定脱密处理。

8. 如某部分内容较多，可使用小标题概括，分层级进行阐述。

9. 正文使用四号仿宋，图表使用五号仿宋，**除自查情况外的文字字数控制在 3000 字以内**，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。

工程类硕士专业学位授权点自查对照表（电子信息）

一级指标	二级指标	合格标准	是否符合要求
目标定位	领域(方向)设置	领域(方向)设置合理,服务国家战略、行业和区域发展需求,相关学科专业优势突出、特色鲜明	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	培养目标	紧密结合自身优势与特色,培养定位准确、目标明确,服务于本类别硕士专业学位研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
人才培养	招生选拔	招生不少于3届	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	科学道德和学术规范	在学风建设、学术道德等方面具有健全的规章制度及有效的防范机制,定期开展科学道德和学术规范教育	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	课程教学	按要求开设政治理论课	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		按要求开设工程伦理课	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		总学分是否达到培养目标的要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		课程学习是否达到培养目标的要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		专业实践是否达到培养目标的要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	教学成果获奖	有相关的教学成果获奖	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	专业实践	对专业实践环节有规范性要求,专业实践组织有序	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		本类别研究生参加专业实践成效显著	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	奖助学金	建立专业学位研究生奖助学金体系,生均培养经费不少于3万元/人年	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	学位标准	制定了符合本类别特色的学位标准	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	就业情况	研究生就业情况良好,且从事本行业工作比例较高	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
师资队伍	师德师风	制定了相关政策文件,注重理想信念、职业道德、为人师表等方面的教育	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		落实立德树人根本任务,师德师风优良,重视教书育人,遵守学术规范,无相关违纪情况	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	校内师资队伍	专任教师不少于20人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		年龄结构合理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		45岁以下比例不少于1/3	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		具有博士学位的比例不少于1/2	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		具有副高及以上职称骨干教师不少于5人	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		具有实践经验的教师(具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题)的比例不少于1/3	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		制定了校内导师选聘、考核等文件,且规范执行,实施情况良好	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

一级指标	二级指标	合格标准	是否符合要求
	行业师资队伍	与相关行业企业高级工程技术或管理人员共同建设专业化教学团队和导师团队	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		参与本类别硕士专业学位研究生教学与指导的行业教师人数不少于专任教师数的 1/2	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		制定了行业导师选聘、激励等文件，且规范执行，实施情况良好	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	导师培训	导师培训相关制度健全，定期开展导师培训	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
科研水平	研究项目	统计时间段内，授权点每年师均科研经费不少于 10 万元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		科研到账经费年均不少于 200 万元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		工程技术类课题到账经费年均不少于 100 万元	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		省部级及以上纵向科研经费占科研总经费的比例不少于 20%	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	研究成果	统计时间段内，授权点在相关领域取得高水平科研成果不少于 3 项	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		统计时间段内，授权点获得过一定数量的省部级（或一级行业协会/学会）科学技术奖	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		统计时间段内，授权点有一定数量授权的发明专利	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		统计时间段内，授权点有一定数量获得应用的技术规范或行业标准	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	成果转化	有一定比例的科技成果转化，授权点的科研成果促进了社会科技进步，为服务国家和地区经济发展做出了贡献	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
校企合作	专业实践基地	建有适用于本类别相关领域应用研究的专业实验室或公共研究平台，保证每名研究生都能进入实验室或使用公共研究平台	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		在本类别有至少 2 家职责明确、长期稳定的合作培养基地	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	联合培养项目	与行业企业建立校企联合培养项目，硕士学位论文选题紧密结合联合培养项目	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	校企课程	行业企业专家参加本类别课程建设和课程教学	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
质量保障	管理服务支撑	具有有效的专业学位研究生培养的管理与运行机制，有专门的机构和人员管理专业学位研究生培养，研究生权益保障机制健全，实施情况良好	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	培养全过程质量保障	建立培养全过程监控与质量保障、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

一、典型案例与特色经验

【在本类别硕士专业学位研究生招生、培养、评价等工作中的典型案例和特色经验。字数控制在 1000 字以内。】

河南科技大学电子信息硕士专业学位点涵盖新一代电子信息技术、通信工程、集成电路工程、计算机技术、软件工程、控制工程、光电信息工程、生物医学工程、人工智能、大数据技术与工程等 10 个专业领域。特色经验和典型案例如下：

1.1 特色经验

组织团队式招生宣讲，吸引优质生源。本学位点每年都会开展由院长、主管副院长、学科方向负责人、研究生秘书组成的招生宣讲团队，通过微信公众号等各类平台，进行招生政策、办学特色宣传，以吸引优质生源。

通过量化复试考核，选拔优秀考生。本学位点每年在复试考核部分，都会将考生的思想政治水平、基础理论知识、专业实践能力等列入考核范围，并制定相应的量化评价体系，以选拔优秀考生。

严格落实招生纪律，确保公平公正。本学位点在招生的各个环节，包括命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程积极贯彻国家和学校的招生纪律，所有参与人签订责任书，确保公开、公平、公正。

开展常态化导师培训，加强导师队伍建设。本学位点依据《河南科技大学学位授予工作细则》，从资格审查、学位授予基本条件、课程与考试要求、学位论文规范、评阅规则和核查办法、申请学位程序、学位论文评阅与答辩，学位授予等方面细化制定并执行了与本学科办

学定位及特色相一致的学位授予质量标准。按照教育部《研究生导师指导行为准则》的通知要求，制定了全新的《研究生导师指导教师管理办法》，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，对首次上岗的导师实行统一全面培训，连续上岗的导师实行常态化分类培训，以加强导师队伍建设。

1.2 典型案例

本学位点 2020 级硕士研究生张金锦获 2022 年度河南省首届“三好学生标兵”，该奖项包括本科组和研究生组共计 10 名，是河南科技大学唯一获奖；2018 级研究生满景涛的学位论文《反应扩散忆阻神经网络有限时间同步》、2019 级研究生李星儒的学位论文《反应扩散动态网络系统的同步控制及状态估计》获河南省优秀硕士学位论文。冀保峰教授指导的研究生王亚楠在 2021 年杰瑞杯第八届中国研究生能源装备创新设计大赛中获得国家级二等奖，刘一凡在 2022 年“华为杯”第一届中国研究生网络安全创新大赛中获国家二等奖，张云超在 2022 年双碳大赛中获国家二等奖，陈开在 2022 年“兆易创新杯”第十七届中国研究生电子设计竞赛中获省二等奖等。冀保峰教授指导的研究生李玉琦等在中科院一区和二区期刊发表学术论文入选 ESI 高被引、热点论文多篇。

二、存在问题分析

【对照自查表的核验指标，简要阐述本授权点自查情况（需明确自查发现哪些指标合格、哪些不合格），并实事求是地梳理授权点建设存在的问题，找出人才培养的薄弱环节与待改进之处，字数控制在 1000 字以内。】

2.1 目标定位

通过对照自查表的核验指标,该电子信息专业学位授权点的方向设置合理,能够紧密结合自身优势与特色,培养目标定位准确、能够较好服务于研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求。

2.2 人才培养

本学位点近五年共招生硕士生 429 人,授予学位 178 人。本学位点注重研究生的学风建设,并具有健全的规章制度及有效的防范机制,定期开展科学道德和学术规范教育。近五年获得教学成果奖 20 项,其中河南省高等教育教学成果奖 11 项。专业实践组织有序,且研究生参加专业实践成效显著。建立了专业学位研究生奖助学金体系,制定了符合本类别特色的学位标准,研究生就业情况良好,且从事本行业工作比例较高。

2.3 师资队伍

本学位点现有校内专任教师 156 人,校内专任教师中教授、副教授、高级工程师 127 人,博士 132 人。专任教师中,年龄结构合理,其中 45 岁以下的教师比例 67.3%,获得外单位硕士及以上学位的比例 95.3%;具有行业经历的教师 127 人。本学位点注重研究生导师的培养,拥有现有“教育部新世纪人才”1 人,“教育部长江学者青年学者”2 人,“享受政府特殊津贴专家”3 人,“中原科技创新领军人才”6 人,“河南省特聘教授”2 人,“河南省科技创新杰出人才”2 人,“河南省科技创新杰出青年”5 人,“中原青年拔尖人才”2 人,“河南省自然科学基金杰出青年”2 人。校外行业导师 81

人，其中高级职称 63 人。

2.4 科研水平

本学位点具有较好的科研基础，近 5 年师均年科研经费 21.28 万/人年，科研经费总量年均 3319.24 万元，其中工程技术类课题经费 1831.61 万元，省部级及以上纵向科研经费所占比例为 43%；近 5 年发表 SCI 论文 258 篇，获得省部级以上科技奖励 21 项，国家标准 17 项，成果转化 35 项，转化金额 505.10 万元。

2.5 校企合作

本学位点与中信重工、中航工业 612/613 所等 3 家大型企业与研究院所有天然的血缘和地缘关系，共建有国家重点实验室、航空工业重点实验室等科研平台，能够保证每名研究生都能进入实验室或使用公共研究平台。

2.6 质量保障

本学位点具有有效的专业学位研究生培养的管理与运行机制，有专门的机构和人员管理专业学位研究生培养，研究生权益保障机制健全，实施情况良好。

2.7 人才培养的薄弱环节与待改进之处

- (1) 本学位点在 10 个专业领域的原始创新需进一步加强和深入。
- (2) 国家级中青年高端领军人才的培养和引进有待进一步加强。
- (3) 校企合作和学生的工程应用能力需要进一步加强。

三、持续改进和提升计划

【针对存在的问题和发展目标，提出本授权点建设特别是人才培养工作的持续改进计划及近期具体措施。字数控制在 800-1000 字之间。】

3.1 河南科技大学电子信息专业学位授权点的发展目标

电子信息硕士专业学位点旨在面向经济社会发展和行业创新发展需要，紧密结合自身优势与特色，培养定位明晰，服务于电子信息类硕士专业学位研究生的职业发展需求和社会的多元化人才需求。

3.2 本授权点建设的持续改进计划

未来五年，针对存在的问题和发展目标，我校电子信息硕士专业学位点将围绕国家电子信息硕士专业学位点的发展战略，在新一代电子信息技术、通信工程、集成电路工程、计算机技术、软件工程、控制工程、光电信息工程、生物医学工程、人工智能、大数据技术与工程等 10 个专业领域，通过校企合作和经费倾斜等方式，重点加强工程应用原始创新投入、国家级中青年高端领军人才引育、学生的工程应用能力培养。

建立高校与企业协同招生机制，继续培养电子信息专业学位硕士研究生，重点解决专业学位硕士生工程实践创新能力问题。将高层次的人才培养与本学位点的 10 个专业领域发展需求相结合，力求通过对电子信息硕士的培养，使其具备解决较复杂工程技术问题、进行工程技术创新以及规划和组织实施工程技术研究开发工作的能力。

3.3 近期具体措施：

近三年，河南科技大学采取了多项具体措施支持电子信息硕士专

业学位点的建设。电子信息硕士专业学位点于 2022 年 4 月向学校提交了电子信息学科群建设工作方案，并获得学校充分肯定。当前已在电子信息硕士专业学位人才培养、师资队伍、校企合作方面取得较大进展，全面提升了本学位点的办学水平，已成为河南省电子信息领域高地、创新基地和人才培养基地。

在导师队伍建设方面。电子信息硕士专业学位点的金鑫博士入选 2022 年国家青年拔尖人才，宋晓娜和冀保峰教授入选 2023 年教育部青年长江学者。

在校企合作和人才培养方面。我校电子信息硕士专业学位点近期不断持续地深入教育教学改革，在校企合作人才培养模式、培养方案构建、课程建设、工程实践环节改革等方面做了许多有益的探索与实践。2020 年分别获批河南省特色化示范性软件学院和河南省鲲鹏产业学院。2023 年 8 月，支撑本学位点的工业互联网协同创新中心向学校提交了建设工业互联网河南省协同创新中心的工作方案，目前已通过学校论证。工业互联网协同创新中心将通过与北京奇虎科技有限公司、中信重工机械股份有限公司、中色科技股份有限公司，河南省实验室（龙门实验室），以及郑州轻工业大学联合，实现资源共享和能力互补，创建集“产、学、研、转、创”五位一体的高水平协同育人基地，形成了协同创新中心的建设范式。

四、授权点所在单位意见

主管领导（签字）：

年 月 日

本报告中各项材料和数据真实可靠、不涉及国家秘密，公开后产生的不良后果和法律责任由我单位承担。

法人代表（签字）：

（单位公章）

年 月 日